



AUS DEM SCHULLEBEN

STADTRADELN

UNSERE MONTESSORI-SCHULE MACHT WIEDER MIT!

„Wir glauben, man kann den Menschen viel über die Vorteile des Radfahrens erzählen. Am wirksamsten überzeugt man sie aber, wenn sie für 21 Tage **einfach mal selbst aufs Rad steigen.**“

STADTRADELN ist ein Wettbewerb, bei dem es darum geht, 21 Tage lang möglichst viele Alltagswege klimafreundlich mit dem Fahrrad zurückzulegen. Dabei ist es egal, ob du bereits jeden Tag fährst oder bisher eher selten mit dem Rad unterwegs bist. Jeder Kilometer zählt – erst recht, wenn du ihn sonst mit dem Auto zurückgelegt hättest.

Darum geht's: Legt innerhalb des dreiwöchigen Aktionszeitraumes **vom 25.06. bis 15.07.2022** so viele Kilometer wie möglich mit dem Fahrrad auf dem Weg zur Schule, zur Arbeit oder in eurer Freizeit zurück. Teilnehmen können alle ab der 5. Klasse sowie Lehrkräfte und Eltern – auch alle, die nicht in Penzberg wohnen!

Das Schulradeln als „Wettbewerb im Wettbewerb“ legt im schulischen Kontext besonderen Fokus auf die wichtigen Zielgruppen:

- **Schüler*innen**, Stichwörter nachhaltige, gesunde sowie selbst-/eigenständige Mobilität
- **Eltern**, Stichwörter Elterntaxi und Vorbildfunktion
- **Lehrkräfte**, Stichwörter Pendelverkehr und ebenfalls Vorbildfunktion

Der Sonderwettbewerb Schulradeln findet in Deutschland stets auf Bundeslandebene statt – sprich, in den jeweiligen Ländern werden die „fahradaktivsten Schulen“ gesucht und sollen im Rahmen einer feierlichen Veranstaltung prämiert werden. Die Länder schaffen damit einen Anreiz für das Radfahren insbesondere bei Kindern und Jugendlichen und machen das Potenzial des Radfahrens vor Ort sichtbar.

Meldet euch einfach online unter www.schulradeln-bayern.de für unsere Montessori-Schule Penzberg an. Gründet ein eigenes Team oder tretet einem bestehenden Team bei. Jeder Kilometer zählt – motiviert möglichst viele Mitradler*innen und tretet gemeinsam für unsere Schule und ein gutes Klima in die Pedale!

ANMELDEN UND ANTRETEN!

Ich freu mich auf euch!

Meike Hrbatsch



STADTRADELN

Radeln für ein gutes Klima

AUS DER KLASSE ERDE (1.-3. JGST.)

SCHULLANDHEIM IN KÖNIGSDORF

In diesem Jahr haben wir uns fest vorgenommen, ins Schullandheim zu fahren – das wäre das erste Schullandheim für unsere Dritties. Sollte es wieder eine Art Lockdown geben, so haben wir uns gedacht, dass es ein Ort sein müsse, an dem wir als Klasse unter uns sind. In der Hochlandsiedlung Königsdorf haben wir ein solche Location gefunden.

Wir waren vom 11. bis 13. Mai im Hüttendorf untergebracht, weitab von anderen Gruppen. Ringsherum waren wir umgeben von Wiesen und Wäldern, die zum Spielen und Toben einluden. Lediglich das Essen mussten wir uns vom Haupthaus mit Karren abholen – den

Weg von ca. 700 Metern nutzten wir für nette Gespräche, die auch mal tiefgründiger wurden. Vor allem begegneten wir auch der Tierwelt – es gab keinen Weg, an dem sich nicht eine Blindschleiche wärmte. Natürlich haben wir sie in die Wiesen gesetzt, damit sie nicht zertrreten werden.





An den Abenden durfte ein Lagerfeuer nicht fehlen. Dafür besorgten wir uns das Holz des alten Zirkusbodens, das auf einer Lichtung gelagert wurde. Am Lagerfeuerplatz wurde dann fleißig gesägt und zerteilt, damit ein schönes Feuer entstehen konnte. Manch ein Pfosten wurde zum „Musikinstrument“: Thea erfreute und erheiterte uns mit ihrem selbstgedichteten Lied „Das bin ich und meine Gitarre“.

Am zweiten und letzten Abend wurde das Lagerfeuer mit Stockbrot, Marshmallows und Erdnussflips ergänzt.

Vor jeder Wanderung musste der eine oder andere ein wenig Missmut äußern. Das ist aber immer gleich verfliegen, als wir z. B. auf ein Bächlein trafen, tolle Stationen auf dem Naturerlebnispfad fanden oder den Spielplatz bzw. die Schafe mit ihren Lämmchen entdeckten.





Am letzten Morgen kümmerten wir uns ums Aufräumen. In der Hütte „Zwiesel“ waren die Jungs schon fleißig am Packen. Auch die Nachbarhütte „Blomberg“ war schon wach. Es gab ein emsiges Treiben. Als die beiden Hütten schon fast ganz fertig waren, fiel mir auf, dass ich noch niemanden aus der dritten Hütte, der „Seekar“-Gang, gesehen hatte. Und tatsächlich: In dieser Hütte waren alle noch im Tiefschlaf ... Maria meinte, dass mein Wecken sie ein bisschen ans Militär erinnert habe 😊.

Zum Schluss fanden viele Kinder, dass das Schullandheim viel zu kurz war.

Meike

Liebe Schule! Wir fahren heute ins Schullandheim. Wir fahren mit dem Bus nach Königsdorf. Wir bleiben dort zwei Nächte und fahren dann am Freitag zurück. Das wird sicher toll. Aber trotzdem bin ich sehr aufgeregt und ich würde sehr gerne mit meiner Freundin Paulina zusammen schlafen.

Mirah

Wir sind ins Schullandheim gelaufen. Ich saß neben Amira im Bus. Das Essen war gut. Wir waren in der Hütte Seekar.

Lea

Wir waren in einem Hüttendorf. Es gab Fußballtore, das Spielen dort war sehr toll. Obwohl mein Freund ein guter Fußballspieler war, habe ich die Tore sehr gut abgehalten. Der Ausflug zum Barfußpfad hat mir sehr viel Spaß gemacht. Es gab drei Hütten: eine Jungs-Hütte,

eine Mädchen-Hütte und eine Jungs-Mädchen-Hütte. Die Hütten hatten auch Namen: die erste hieß Zwiesel, die zweite hieß Blomberg und die dritte hieß Seekar. Es gab ein Haupthaus, von dort mussten wir immer Essen holen. Die 700 Meter zum Haupthaus waren anstrengend. Wir haben dort oft Feuer gemacht, das war echt schön.

Euer **Xaver**

Julius:

Lieblingsfach: Mathe, Kunst

Freunde: Simon, Lando

Mein Name ist **Emil**. Meine Freunde heißen Simon, Lando und Xaver. Ich bin in der Montessori-Schule. Mein Lieblingsfach ist Mathe. Ich bin in der Klasse Erde. Ich interessiere mich für Weltraum. Ich freue mich, dass ich hier bin.

Simon:

Meine Freunde: Emil, Julius, Neyla, Linus, Meike, Maria.

Wir haben ein großes Plakat im Klassenzimmer. Jedes Kind hat 15 Herzen und wenn zum Beispiel ein Kind hinfällt, dann kann man dem Kind helfen. Dann kann das Kind dem Kind ein Herz ausmalen. Wenn alle Herzen ausgemalt sind, dann gehen wir ins Kino.

Neyla

Ich fand die Schulübernachtung schön, weil ich mit meinen Freunden schlafen konnte. Das war schön, dass wir in den Wald gehen konnten und den Nachtspaziergang machen konnten.

Hans Ole

Ich fand schön, dass wir in dem Wald waren. Da haben wir ein Haus gebaut für die Tiere. Ich fand schön, dass wir im Schullandheim waren, weil ich mit Freunden schlafen kann.

Linus

Liebe Schulfamilie! Wir haben eine Lektüre mit ganz vielen Geheimschriften gelesen. (Am Ende findet ihr meine Geheimschrift.) Und jetzt sind wir im Schullandheim. Dort ist es sehr schön. Ich wünschte, wir könnten länger bleiben. Mii Chullandheimsi arwi sei chönsi!!!

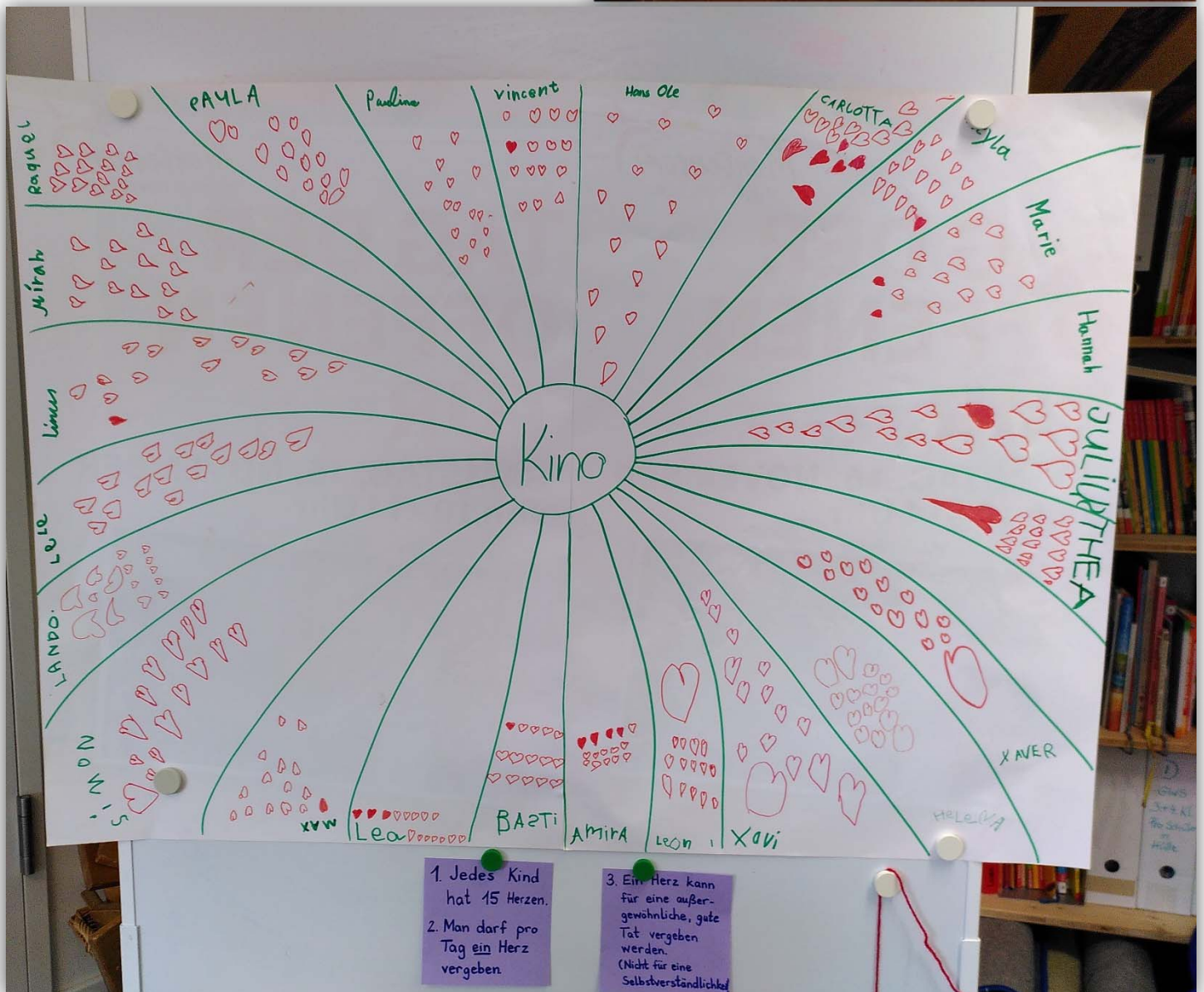
Viele liebe Grüße

Paulina

PENZWEEK

Wir haben ein großes Plakat im Klassenzimmer. Jedes Kind hat 15 Herzen und wenn zum Beispiel ein Kind hin-fällt, dann kann man dem Kind helfen. Dann kann das Kind dem Kind ein Herz ausmalen. Wenn alle Herzen ausge-malt sind, dann gehen wir ins Kino.

Neyla



PENZWEEK

WERKUNTERRICHT UNTERSTUFE

Beim Sägen, Schleifen und Bemalen eines Sudoku-Spiels zeigten einige Schüler*innen sehr viel Ausdauer und Durchhaltevermögen. Nach harter und langwieriger Arbeit hielten sie schließlich stolz ihr Werk in den Händen.

Maria Wustmann



NACHMITTAGSANGEBOT MONTE KREATIV

In den letzten Wochen hatten wir großartige Statiker in Monte kreativ. Mit den Kapplersteinen entstanden tolle Bauwerke.

Maria Wustmann



SCHULBIBLIOTHEK NEU ERÖFFNET

Anfang März ordneten fleißige Elternhände die Bücher der Schülerbibliothek neu, räumten aus und auf. Nun ist der große Raum im ersten Stock regelmäßig am Montag- und Mittwochvormittag zwischen 10 und 12 Uhr für die Schülerinnen und Schüler zugänglich (alle 14 Tage auch am Montagnachmittag).

Hier gibt es Bücher aller Art – Geschichtenbücher, Sachbücher, Romane. Es gibt Bücher für Kinder, die erst frisch lesen lernen, und für alle älteren Jahrgangsstufen. Geordnet sind sie nach Themen (zum Beispiel Abenteuer, Freundschaft, Pferde, Piraten, Fußball, Witze ...) und nach vielen verschiedenen Sachthemen wie Tiere, Pflanzen, Kosmik, Technik, Experimente. Es gibt auch Romane, Science Fiction- und Fantasy-Bücher. Auch ein Schulcomputer zum Recherchieren steht in der Bibliothek.

Wer vorbeischaut, kann sich Bücher für zuhause ausleihen. Dafür werden Buchtitel, Name und Klasse des Kindes und Ausleihdatum in eine Liste eingetragen und bei

Rückgabe wieder ausgetragen. Außer ausleihen kann man aber auch auf einem der Paletten-Sofas in aller Ruhe lesen, nachdenken oder sich vom Trubel erholen. In der Bibliothek ist es nämlich ganz ruhig und alle Schülerinnen und Schüler können mal abschalten. Zu den Öffnungszeiten sind im Wechsel Steffi, Doris, Britta oder Anja da und helfen, wenn gewünscht, bei der Suche nach bestimmten Büchern. In Absprache mit den Lehrerinnen und Lehrern wollen wir hin und wieder auch Extra-Regale mit passenden Büchern zu bestimmten Projektthemen zusammenstellen.

Damit die Bibliothek wöchentlich am Montagnachmittag geöffnet sein kann, suchen wir noch einen Elternteil, der unser Team unterstützt. Und wir nehmen gerne noch Bücherspenden entgegen. Wer Bücher abgeben möchte, diese bitte (in Kiste oder Beutel) im Bibliotheksraum abstellen, wir sichten sie dann. Was wir nicht verwenden können oder schon haben, geben wir entweder wieder zurück oder spenden es weiter. Kontakt: anja.freckmann@jazzpodium.de.

Anja Freckmann, Schülermama Klasse Sonne



VON PRIVAT AN PRIVAT

WOHNUNG ZU VERMIETEN

Neu fertiggestellte, ökologisch ausgebaute, schnuckelige Wohnung ca. 60qm zu vermieten.

Wir haben erweitert und neuen Wohnraum im Anbau (ehemalige Tenne) geschaffen. Wir sind bereits zwei Familien, auf einem ehemaligen Hofgelände in Großweil. Bei uns geht es lebendig zu, aus diesem Grund suchen wir bevorzugt (Klein-)Familien, die Anschluss und mehr als „nur“ Nachbarschaft wollen.

Wir haben euer Interesse geweckt? Dann meldet euch unter hofgut@gmail.com.

Julia Gut,
Schulsozialarbeiterin



AUS SCHULLEITUNG UND GESCHÄFTSFÜHRUNG

DANK AUS DER UKRAINE

Das ukrainische Krankenhaus, das von uns Hilfsgüter erhalten hat, bedankt sich mit einem schön gestalteten Brief bei allen Spender*innen.



PENZWEEK

BITTE DRAN DENKEN:
BESTELLSCHLUSS =
Donnerstag der Vorwoche,
24:00 Uhr!

Speiseplan
21. Woche vom 23.05.2022 bis zum 27.05.2022 für Montessori-Schule Penzberg

Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag
Suppe			
Essen 1			
Putengeschnetzeltes Zürcher Art mit Reis (Putenfleisch, Sahne (Lactose), Champignons, Kräuter, Reis)	Rahmspinat mit Kartoffeln und Spiegelei (Kartoffeln, Spinat, Ei, Sahne (Lactose), Knoblauch, Gewürze)	Rindergulasch mit Nudeln (Rinderwade, Zwiebeln, Tomaten, Paprika, Nudeln (Gluten (Glutenfrei auf Anfrage!)), Gemüsebrühe (Sellerie))	
Geflügelfleisch,	fleischlos,	Rindfleisch,	
Essen 2			
Grißbrei mit Butter und Zimt (Hartweizengriß (Gluten), Milch (Lactosefrei!)), Zucker, Zimt, Butter)	Spaghetti Napoli (Nudeln (Gluten/Glutenfrei auf Nachfrage!)), Tomaten, Wurzelgemüse (Sellerie), Kapern, Kräuter, Oliven, Parmesan)	Ofenkartoffeln mit Kräuterquark oder Quacamole (Kartoffeln, Quark (Lactose), Avocado, Kräuter, Sahne, Knoblauch)	
fleischlos,	fleischlos,	fleischlos,	
Essen 3			
Essen 4			
Nachtsch 1			
Karamellpudding (Milch, Stärke, Zucker)	Erdbeer Bananen Smoothie (Erdbeeren, Bananen, Apfelsaft)	Vanillepudding (Milch (Lactose), Zucker, Vanilleschoten, Stärke)	
Nachtsch 2			
Nachtsch 3 (Bio-Obst, Bio-Rohkost, Bio-Nachtsch)			
Salatteller			
Großer Rohkostsalat	Großer Rohkostsalat	Großer Rohkostsalat	Großer Rohkostsalat
Beilagensalat			
kleiner Rohkost Beilagensalat	kleiner Rohkost Beilagensalat	kleiner Rohkost Beilagensalat	kleiner Rohkost Beilagensalat
Anderungen vorbehalten!			

Speiseplan
22. Woche vom 30.05.2022 bis zum 03.06.2022 für Montessori-Schule Penzberg

Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag
Suppe			
		Spargelcremesuppe mit Baguette (Spargel, Zwiebeln, Gemüsebrühe, Sahne (Lactose), Dinkelmehl, Butter)	
Essen 1			
Penne Arrabiata (Nudeln (Gluten/Glutenfrei auf Anfrage), Tomaten, Gemüsebrühe (Sellerie), Paprika, Parmesan, Chilli, Knoblauch)	Schweinebraten mit Kartoffelknödel (Schweineschulter, Wurzelgemüse (Sellerie), Kartoffeln, Stärke)	Kartoffelspalten mit selbstgemachten Dipps (Kräuterquark, BBQ Soße, Ketchup, etc.)	Spaghetti mit Pesto Genovese und Kirschtomaten (Nudeln (Gluten/Glutenfrei auf Anfrage))
fleischlos,	Schweinefleisch,	fleischlos,	fleischlos,
Essen 2			
Cocos Curry mit Basmatireis (Basmati Reis, Wurzelgemüse (Sellerie), Spargel, Currypaste, Cocosmilch, Paprika, Brokkoli)	Spargelrisotto (Reis, Spargel weiß und grün, Sahne (Lactose), Parmesan (extra), Zwiebeln, Gemüsebrühe)		Vegetarische Moussaka (Kartoffeln, Tomaten, Milch (Lactose), Schafskäse, Kräuter, Auberginen, Zucchini)
fleischlos,	fleischlos,		fleischlos,
Essen 3			
Essen 4			
Nachtsch 1			
Schokoladenpudding (Milch (Lactose), Schokolade, Stärke, Zucker)	Bananenmilch (Bananen, Milch (Lactose), Joghurt, Vanillezucker)	Erdbeermilchshake (Erdbeeren, Milch (Lactose))	Obstsalat (Orangen, Apfel, Ananas, Mango)
Nachtsch 2			
Nachtsch 3 (Bio-Obst, Bio-Rohkost, Bio-Nachtsch)			
Salatteller			
Großer Rohkostsalat	Großer Rohkostsalat	Großer Rohkostsalat	Großer Rohkostsalat
Beilagensalat			
kleiner Rohkost Beilagensalat	kleiner Rohkost Beilagensalat	kleiner Rohkost Beilagensalat	kleiner Rohkost Beilagensalat