

Wichtigste Ergebnisse Befragung Eltern und Schüler*innen der Montessori-Schule Penzberg

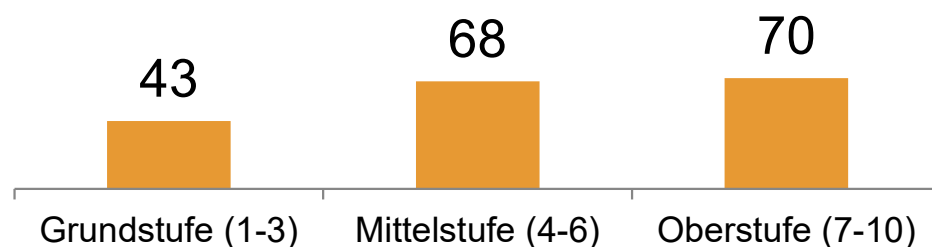
Teilnehmer: 181 Eltern und 122 Schüler*innen (SuS)

2026

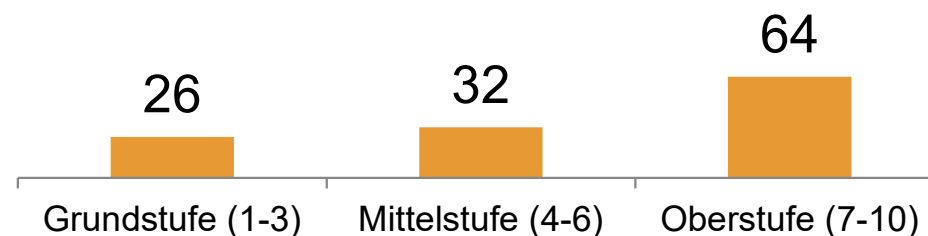
Teilnahme an der Befragung

	Anzahl Einladungen	Anzahl Teilnahmen	Teilnahmerate
Eltern	394	181	46%
Schüler/innen	219	122	56%

Jahrgangsstufe: Elternteilnehmer
Anzahl



Jahrgangsstufe: Schüler*innenteilnehmer
Anzahl

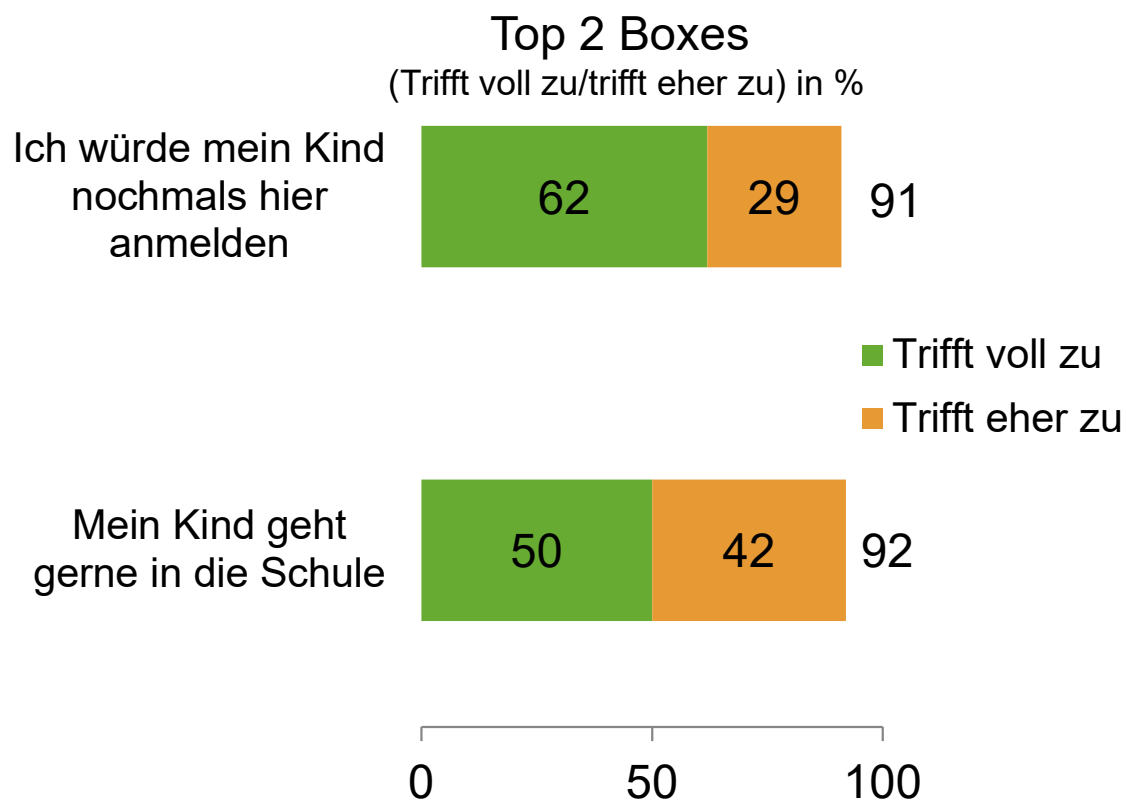


Eltern

Gesamtzufriedenheit mit der Schule

Eltern

4 Punkt Skala
Trifft voll zu
Trifft eher zu
Trifft eher nicht zu
Trifft gar nicht zu



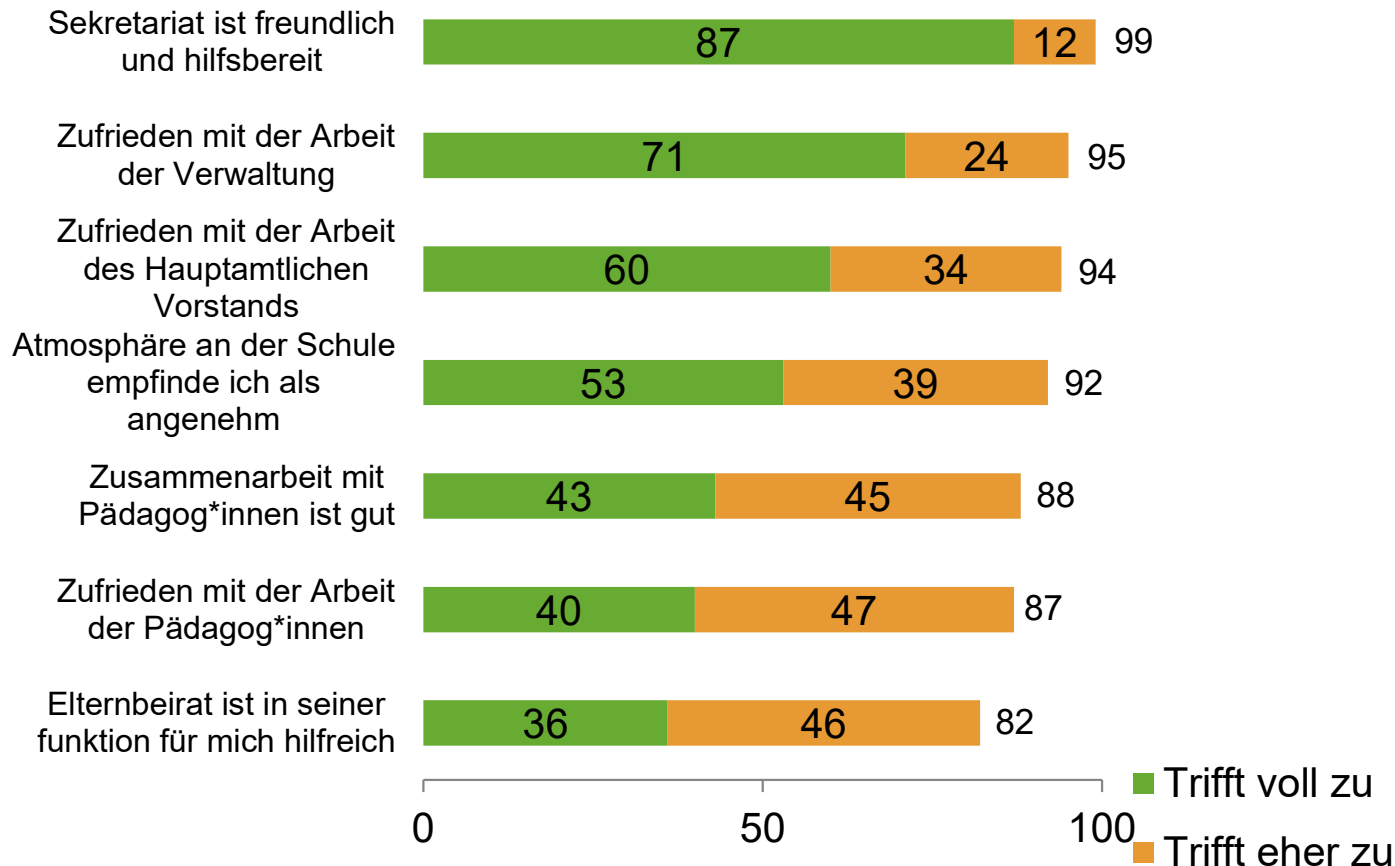
Die Gesamtzufriedenheit mit der Schule verbleibt auf einem sehr hohen Niveau.

Schulalltag (1)

Eltern

Top 2 Boxes
(Trifft voll zu/trifft eher zu) in %

4 Punkt Skala
Trifft voll zu
Trifft eher zu
Trifft eher nicht zu
Trifft gar nicht zu



Die Arbeit und Zusammenarbeit mit den Pädagog*innen wird sehr positiv beurteilt; die Zufriedenheit mit Sekretariat, der Verwaltung und den Hauptamtlichen Vorständen ist außerordentlich hoch, was alles zusammen für eine sehr angenehme Atmosphäre an der Schule sorgt.

Schulalltag (2)

Eltern

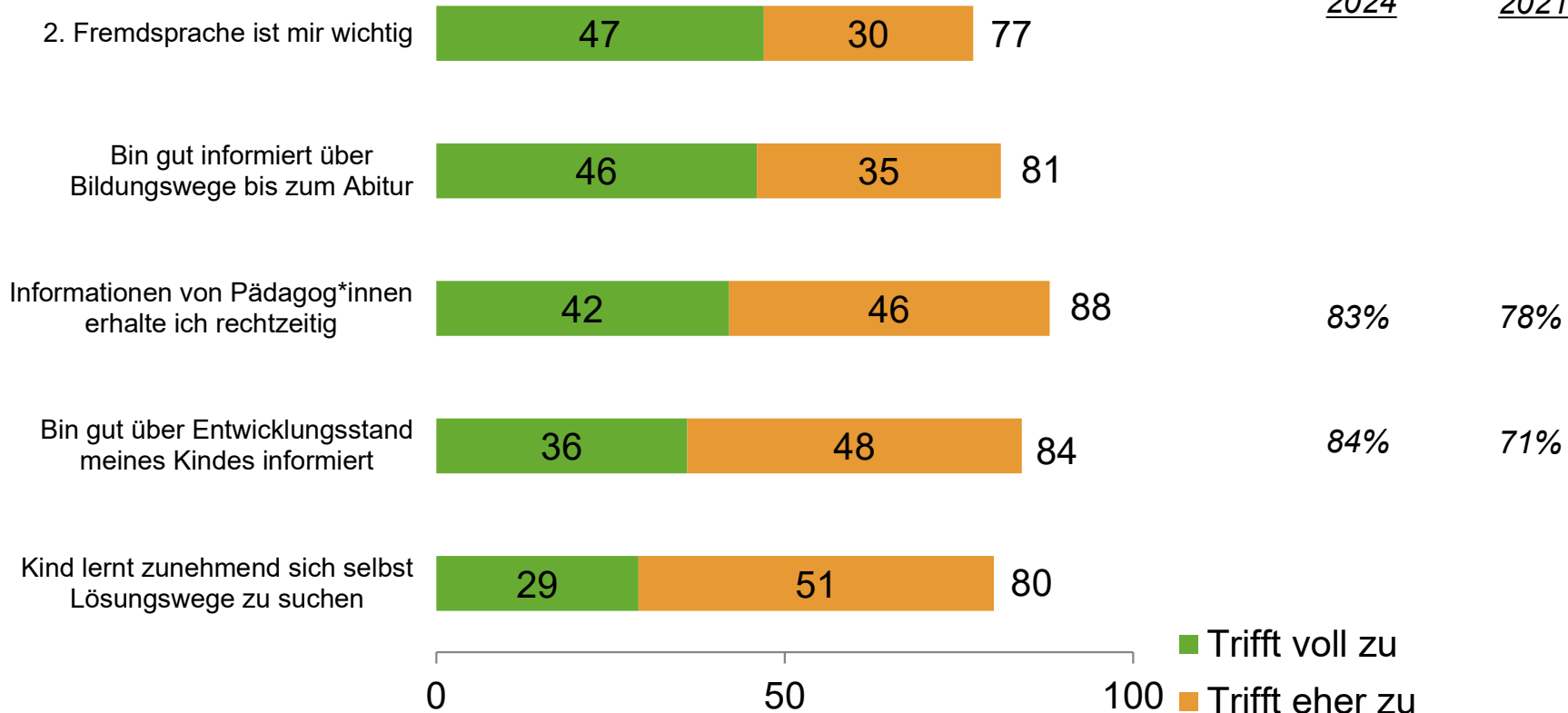
Top 2 Boxes
(Trifft voll zu/trifft eher zu) in %

Vergleich

4 Punkt Skala
Trifft voll zu
Trifft eher zu
Trifft eher nicht zu
Trifft gar nicht zu

2024

2021

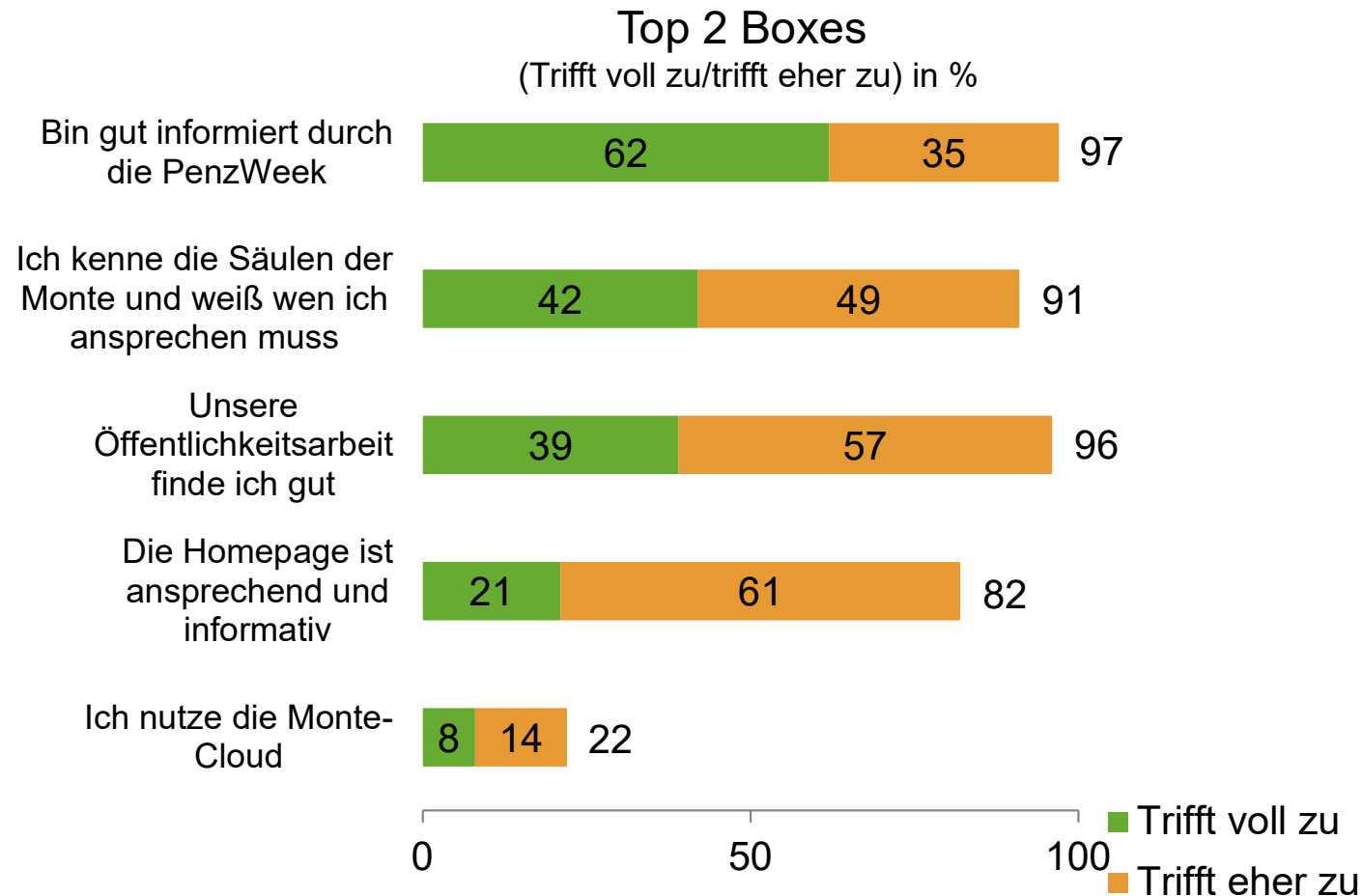


Die Informations- und Rückmeldezufriedenheit der Eltern hat sich in den letzten Jahren nochmals gesteigert hin zu einem jetzt sehr guten Niveau.

Information/Kommunikation (1)

Eltern

4 Punkt Skala
Trifft voll zu
Trifft eher zu
Trifft eher nicht zu
Trifft gar nicht zu



Die Penzweek und die Öffentlichkeitsarbeit der Schule werden außerordentlich positiv bewertet. Die Säulen und Ansprechpartner der Schule sind bekannt. Die Monte-Cloud weiter kaum genutzt.

Information/Kommunikation (2)

Eltern

Vergleich

4 Punkt Skala

Trifft voll zu

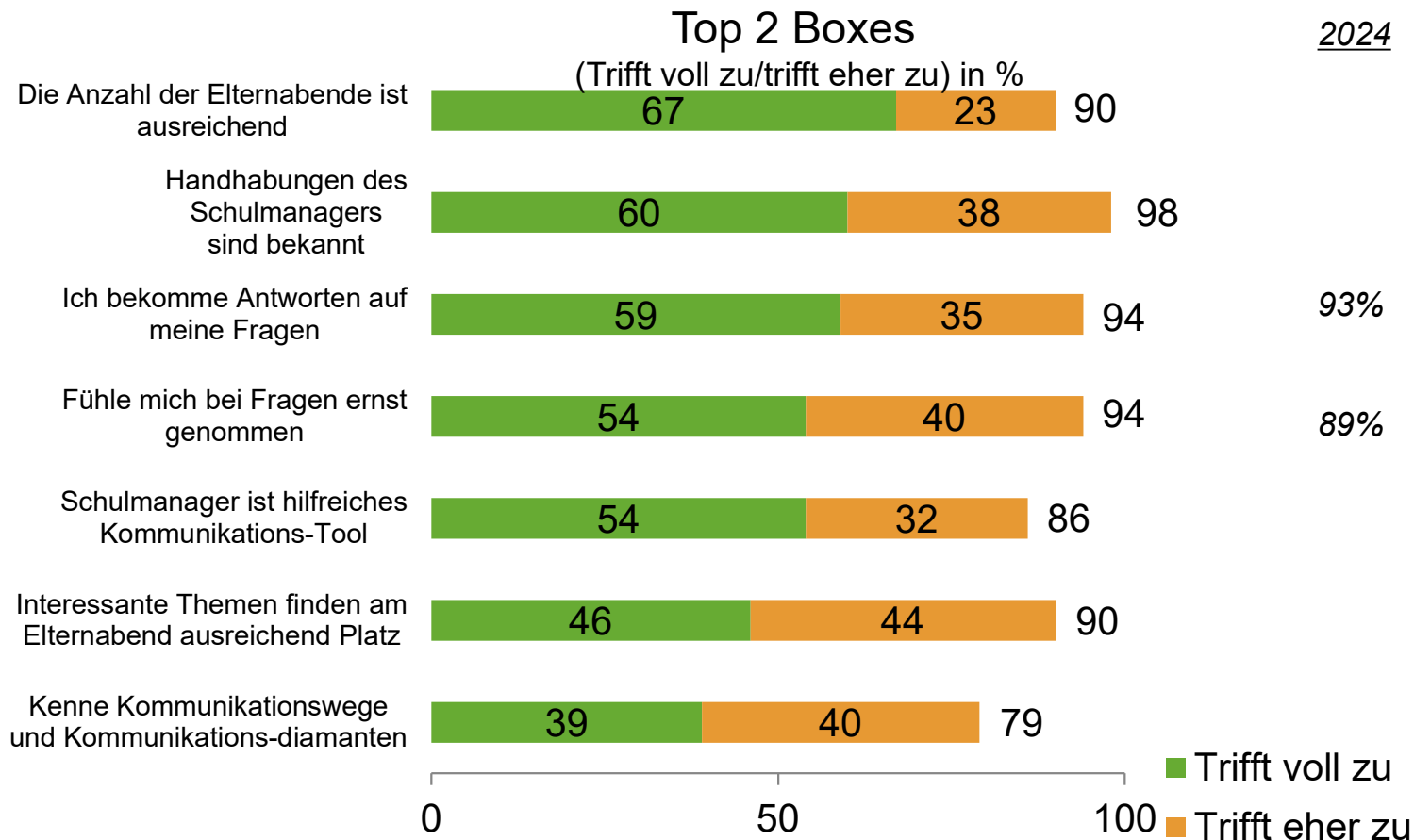
Trifft eher zu

Trifft eher nicht zu

Trifft gar nicht zu

2024

2021



Der Schulmanager wird als hilfreiches Kommunikationstool gesehen und die Handhabungen sind praktisch allen klar. Die Eltern fühlen sich bei Fragen ernst genommen und bekommen darauf Antworten. Die Anzahl der Elternabende werden als ausreichend empfunden.

Erdkinderprojekt

Eltern

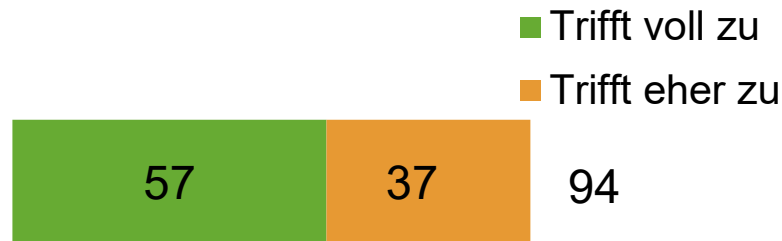
4 Punkt Skala
 Trifft voll zu
 Trifft eher zu
 Trifft eher nicht zu
 Trifft gar nicht zu

Top 2 Boxes
 (Trifft voll zu/trifft eher zu) in %

Gut, dass die
Schule für die
Siebtklässler*innen
das
Erdkinderprojekt
anbietet



Projektorientiertes
Arbeiten mit
Rahmenthemen für
7-10 ist
bereichernd



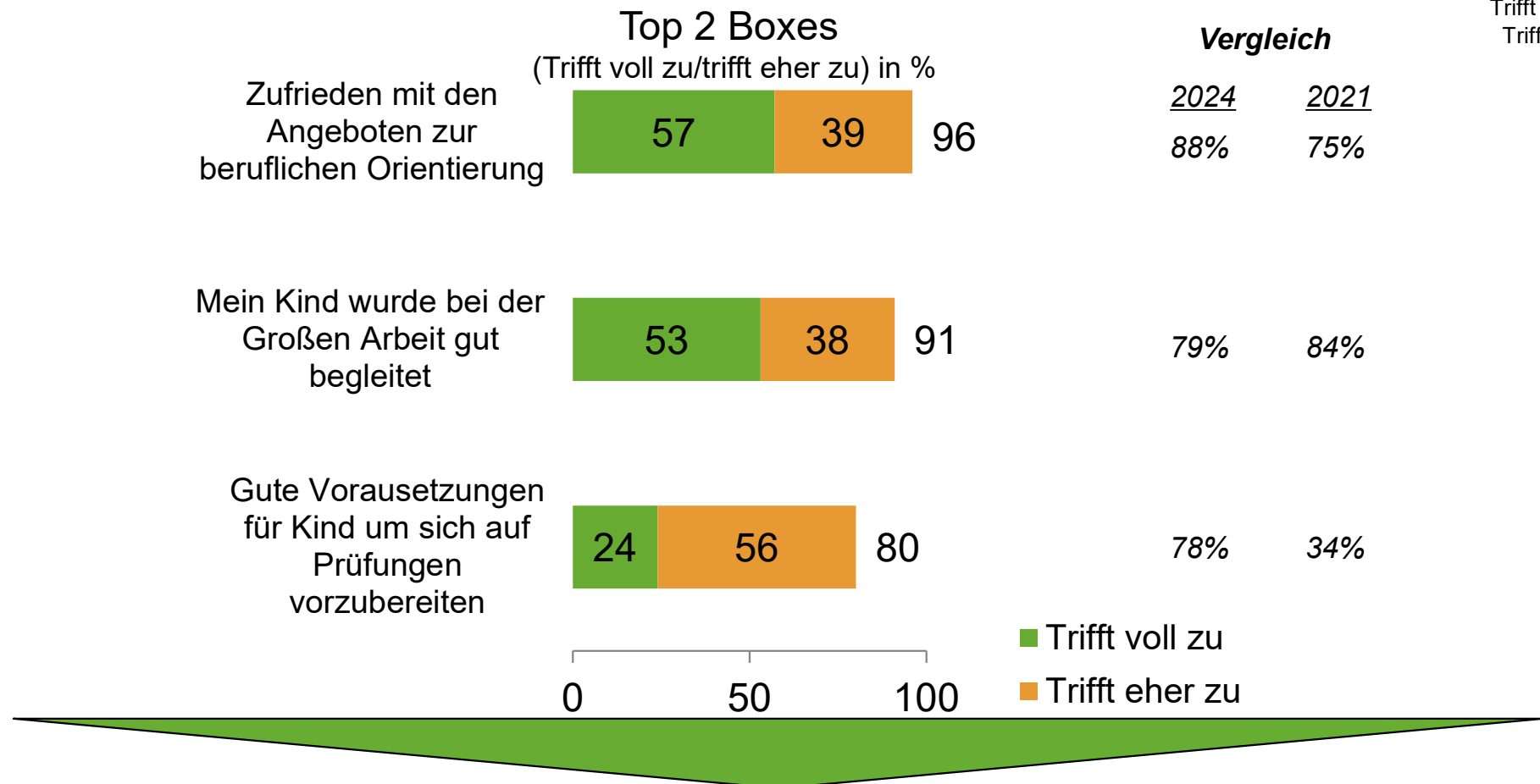
0 50 100

Von Elternseite kommt ein sehr klares „Ja“ für das Erdkinderprojekt und für projektorientiertes Arbeiten mit Rahmenthemen in der Oberstufe.

Oberstufe: Berufliche Orientierung, Große Arbeiten und Vorbereitung auf Abschlüsse

Eltern Oberstufe (N=70) bzw. 8-10. Klasse (N=52); 9./10. Klasse (N=31)

4 Punkt Skala
Trifft voll zu
Trifft eher zu
Trifft eher nicht zu
Trifft gar nicht zu



Mit den Angebote zur beruflichen Orientierung sind die Oberstufen-Eltern extrem zufrieden. Sehr positiv wird auch die Begleitung bei den Großen Arbeiten wahrgenommen. Der Großteil der Abschluss-Eltern findet, dass ihr Kind gute Voraussetzungen vorgefunden hat, um sich auf die Prüfungen vorzubereiten.

Schüler*innen (SuS)

Allgemeine Einschätzungen

SuS

Top 2 Boxes
(Trifft voll zu/trifft eher zu) in %

Vergleich

2024

2021

4 Punkt Skala
Trifft voll zu
Trifft eher zu
Trifft eher nicht zu
Trifft gar nicht zu

Ich fühle mich insgesamt wohl an unserer Schule 65 29 94

Das persönliche Verhältnis zwischen den Pädagog*innen und mir ist gut 50 38 88

Die Gespräche mit den Pädagog*innen helfen mir bei meiner Arbeit 29 51 80

73%

74%

Pädagog*innen leben montessorische Werte vor 25 59 84

Mitgestalten der Schule durch Klassensprecher*innen und Klassenrat 14 29 43

■ Trifft voll zu
■ Trifft eher zu

52%

56%

0 50 100

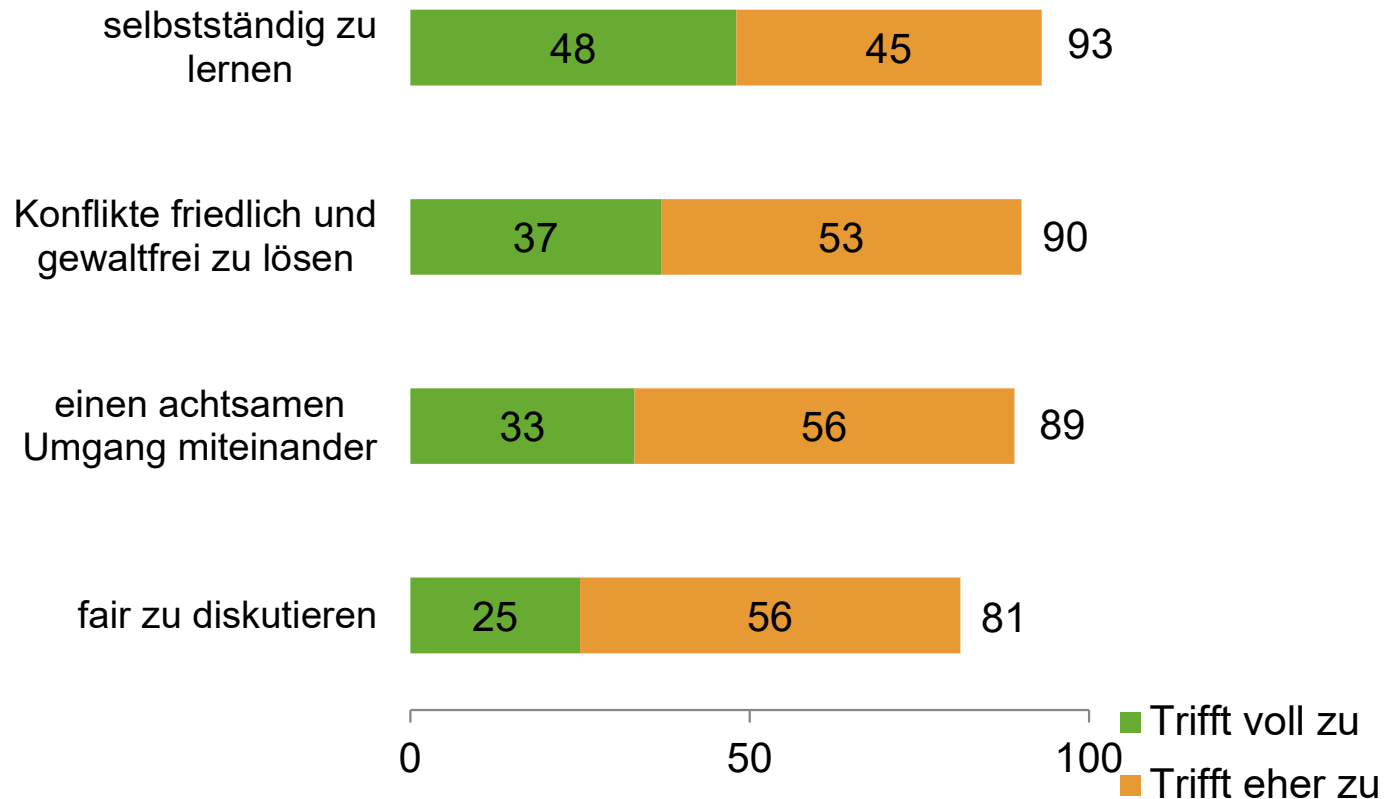
Die überragende Mehrheit der SuS fühlen sich wohl an unserer Schule und haben ein gutes und zielführendes Verhältnis zu den Pädagog*innen. Das Mitgestalten der Schule durch die SMV wird kritisch gesehen.

Lernen

SuS In unserer Schule lernst Du ...

Top 2 Boxes
(Trifft voll zu/trifft eher zu) in %

4 Punkt Skala
Trifft voll zu
Trifft eher zu
Trifft eher nicht zu
Trifft gar nicht zu



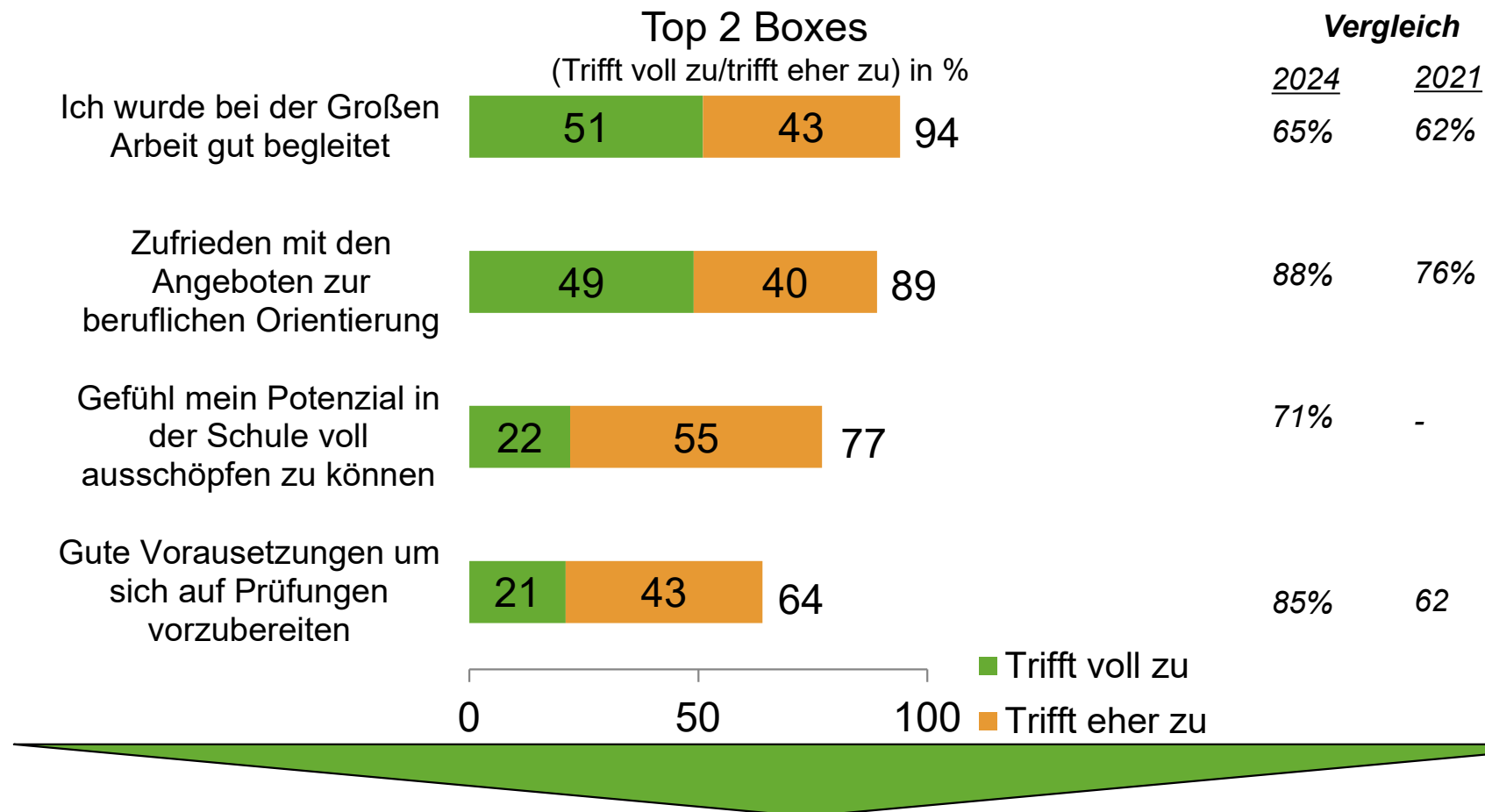
Die SuS schätzen das selbständige Lernen, den achtungsvollen Umgang miteinander und dass Konflikte friedlich gelöst werden ganz besonders an ihrer Schule. Fair zu diskutieren wird demgegenüber etwas weniger positiv gesehen.

Oberstufe: Berufliche Orientierung, Große Arbeit, Vorbereitung auf Abschlüsse

* Achtung sehr kleine Basis; nur Tendenzaussagen 4 Punkt Skala

SuS Oberstufe (N=64) bzw. 8-10. (N=48); 9./10. Klasse (N=28)

Trifft voll zu
Trifft eher zu
Trifft eher nicht zu
Trifft gar nicht zu

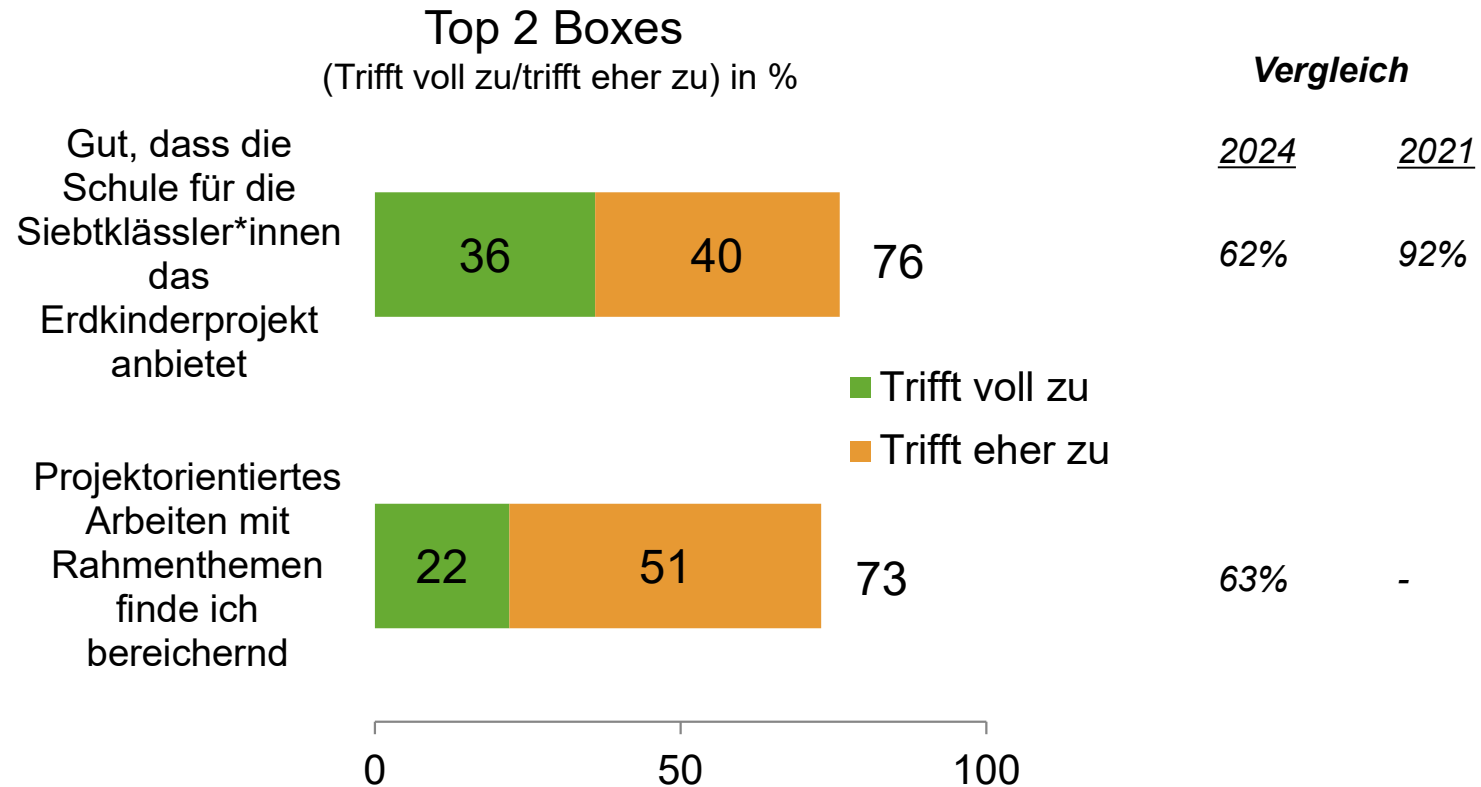


Auch die SuS sehen sich sehr gut bei der Großen Arbeit begleitet und sind sehr zufrieden mit den Angeboten zur beruflichen Orientierung, $\frac{3}{4}$ haben das Gefühl an unserer Schule ihr Potenzial ausschöpfen zu können. Gute Voraussetzungen zur Prüfungsvorbereitung sehen – anders als ihre Eltern - nur ca. $\frac{2}{3}$ der SuS.

Erdkinderprojekt

SuS Oberstufe (N=64)

4 Punkt Skala
Trifft voll zu
Trifft eher zu
Trifft eher nicht zu
Trifft gar nicht zu



Im Vergleich zur letzten Befragung steigt die Zustimmung der SuS zum Erdkinderplan und Projektorientiertem Lernen an.